

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

ГОРБАКІВСЬКОГО НВК «ДНЗ-ЗОШ І-ІІІ СТ.» САВОНІК Г.С.

ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ

ЗА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Шановні вчителі, батьки!

Завершився 2019-2020 навчальний рік. Для всіх нас він був непростим і непередбачуваним. Через карантинні заходи учні так і не повернулися за шкільні парти і рік завершився дистанційно. Я хочу подякувати всім вчителям, учням, батькам за непросту роботу в умовах дистанційного навчання, за розуміння, терпіння, співпрацю. Спільними зусиллями нам вдалося успішно завершити цей навчальний рік.

Сьогодні ми підводимо підсумки нашої роботи за 2019-2020 н. р. Звичайно, через карантин багато запланованих завдань, заходів не були реалізовані, проведені.

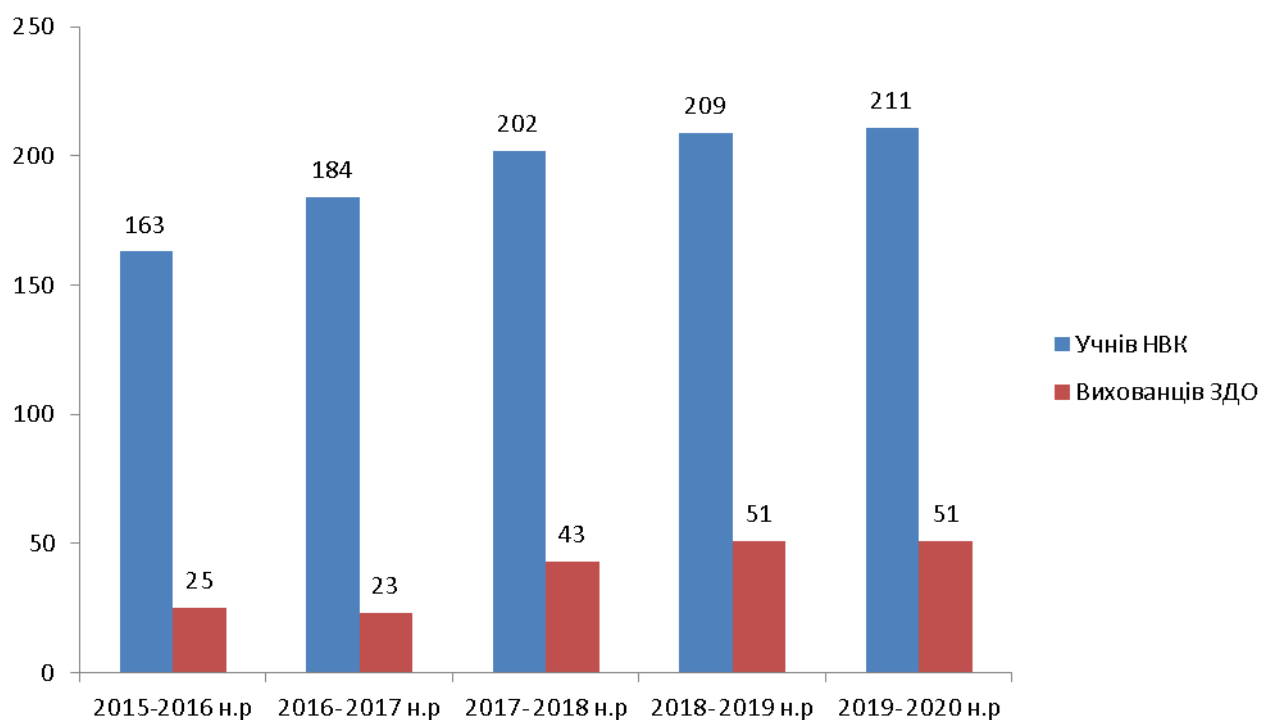
Основна діяльність школи в 2019-2020 навчальному році була спрямована на виконання завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», концептуальних засад Нової української школи, нового Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, перспективного та річного планів роботи школи, внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Забезпечення обов'язкової освіти

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 року №684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів»

було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням. На початок 2019-2020 н.р. у НВК навчалось 213 учнів, заклад дошкільної освіти відвідувало 50 дітей віком 4 - 6 років. Було укомплектовано 11 класів - комплектів із середньою наповненістю 19 учнів. На кінець навчального року - 211 учнів та 51 дошкільнят.

Кількість учнів та вихованців закладу дошкільної освіти



В 2019- 2020 навчальному році:

- до наступного класу переведено всіх учнів 1-8-х , 10-х класів;
- випущено із школи II ступеня – 15 учнів;
- випущено із школи III ступеня – 12 учнів.

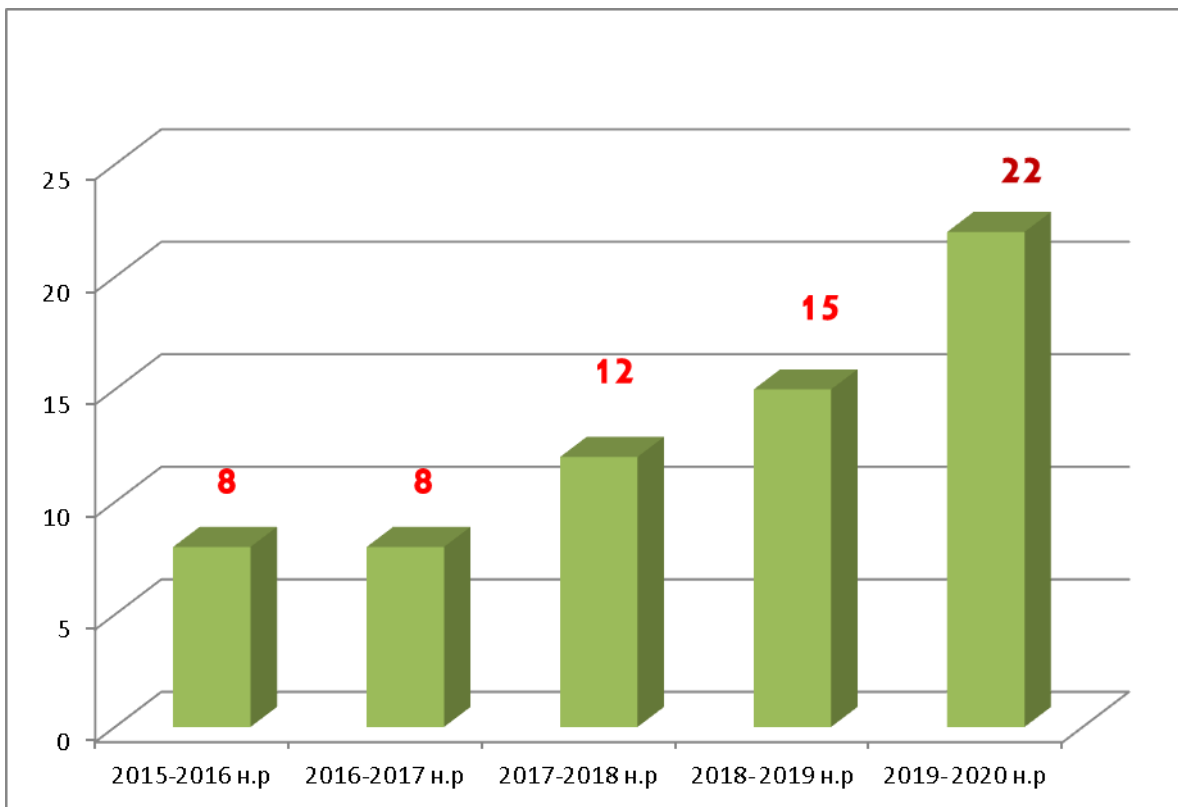
На 1 вересня 2020-2021 навчального року прогнозується 216 учнів та 52 дошкільнят. До першого класу станом на 31 травня зараховано 18 учнів.

Навчальні досягнення здобувачів освіти

Упродовж 2019-2020 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на впровадження компетентнісного підходу до навчання та виховання учнів, забезпечення стандартів НУШ для 1-2 класів та інклюзивної освіти для дітей з ООП.

Освітній процес в 1 – 11 класах здійснювався відповідно до освітньої програми. Всього за минулий рік навчальне навантаження становило 330,5 години предметів інваріантної та варіативної частини, що на 9,5 години менше ніж у минулому навчальному році. Така різниця пояснюється тим, що через відсутність вчителя польської мови із навчального плану основної школи були вилучені 10 годин на вивчення цього предмета. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 19 год., що майже однаково з показником минулого року.

За підсумками річних балів 22 учні 3-8, 10 класів досягли високого рівня навчальних досягнень і нагороджені Похвальними листами, що на 7 учнів більше ніж у 2018-2019 н.р.

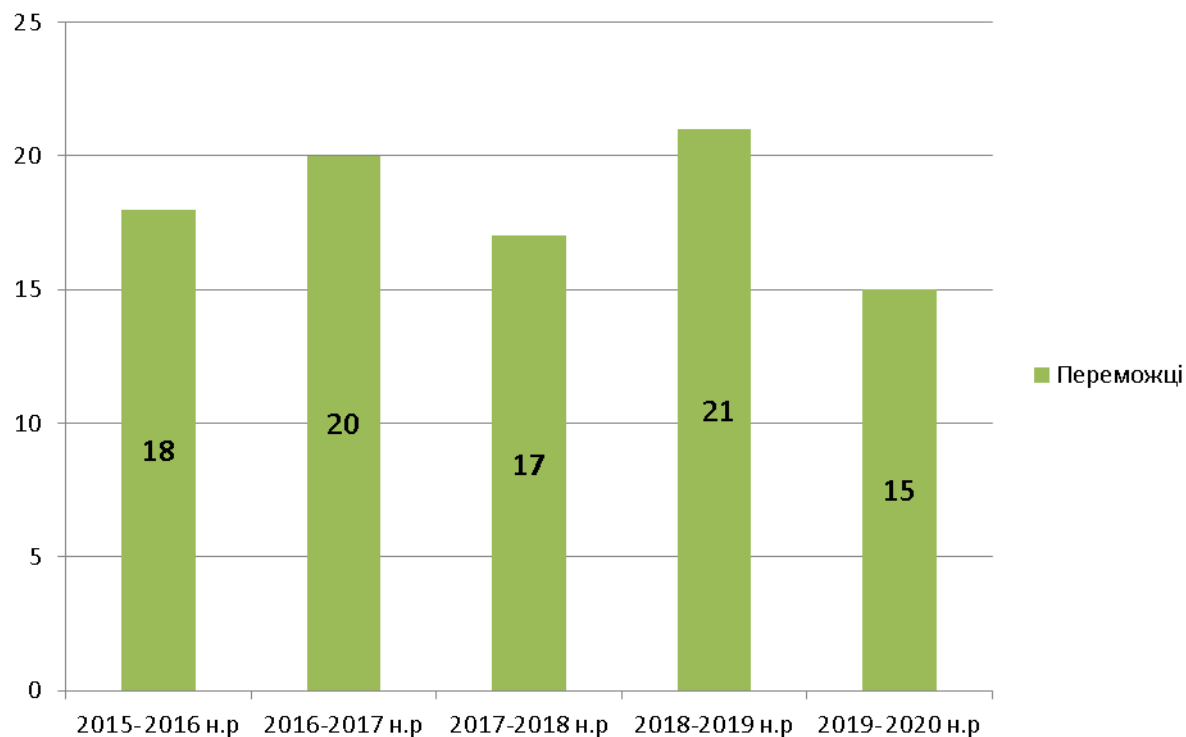


Кількість учнів у класі, які нагороджені Похвальним листом

Клас	Кількість учнів, які нагороджені Похвальним листом
3	9
4	7
5	3
6	2
10	1

За підсумками районних олімпіад з основ наук учні школи стали переможцями з 13 предметів (15 призерів).

Переможці районних олімпіад з навчальних предметів



Предмет	Клас	Районний етап	Обласний етап	Предмет	Клас	Районний етап	Обласний етап
Українська мова та література	7	6 м.		Англійська мова	8	-	
	8	4 м.			9	III м.	
	9	6 м.			10	5 м.	
	10	6 м.			11	4 м.	
	11	III м.			Хімія	7	I м.
Математика	6	II м.		8		6 м.	
	7	7 м.		9		III м.	
	8	-		10		-	
	9	8 м.		11		-	
	10	6 м.		Фізика	7	III м.	
11	III м.		8		-		
Біологія	9	4 м.			9	5 м.	
	10	II м.		10	II м.		
	11	6 м.		Історія	8	-	
Географія	-	-			9	6 м.	
	9	4 м.			10	5 м.	

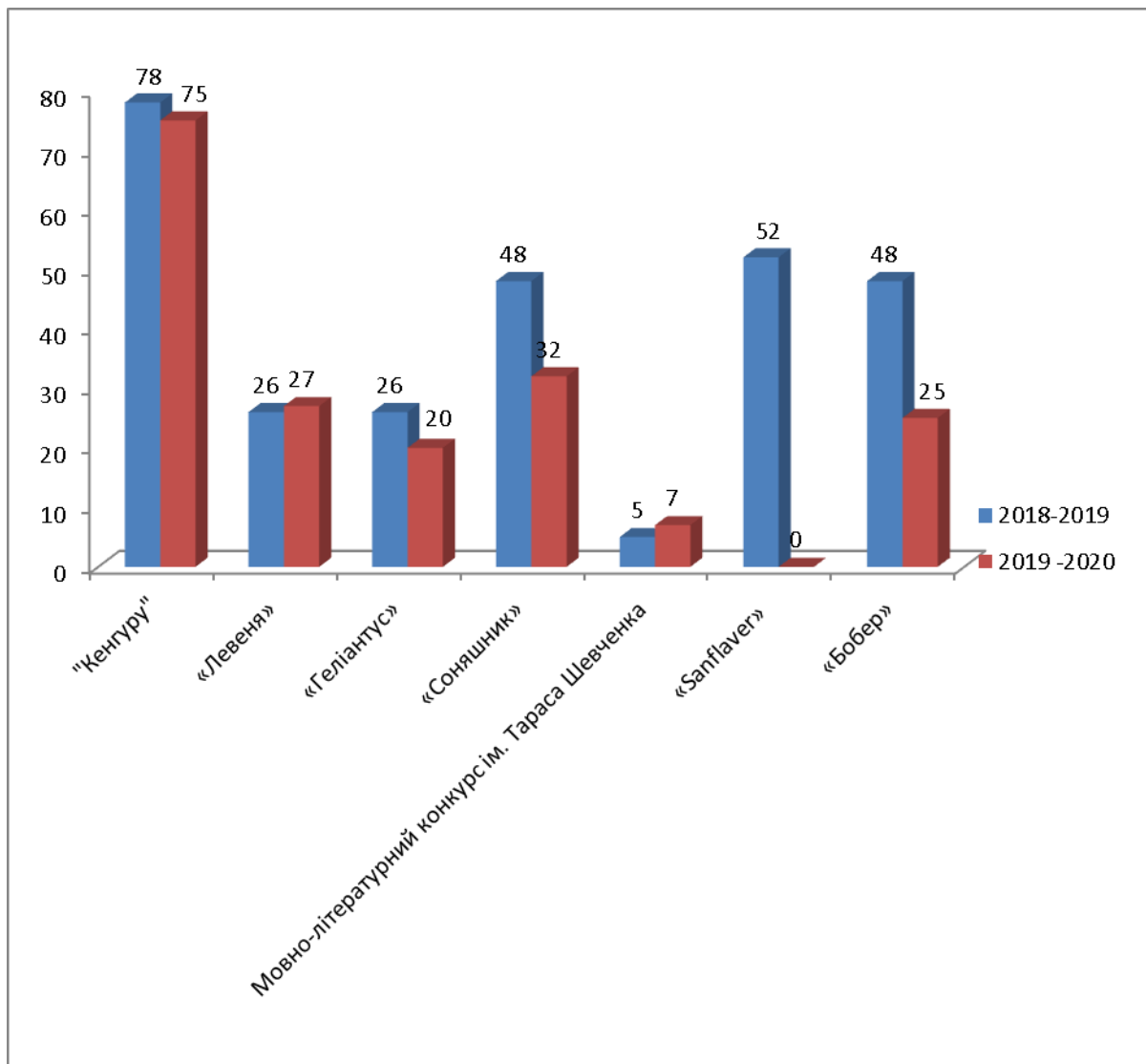
	10	II м.			11	III м	
	11	7 м.		Екологія	11	I м	V м
Інформаційн і технології	6	III м		Астрономія	11	I м	
	9	13 м					
	10	5 м.		Правознавств о	9	4 м	
	11	III м.					
Трудове нав- чання	7	7 м					
	10	6 м.					

Учениця 10 класу Власюк Світлана стала переможцем районного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у секції “Агрономія”, посівши I місце.

МАН

Власюк Світлана	Біологія	10	Секція «Агрономія»	I місце у районному етапі	V- місце обласний етап
--------------------	----------	----	--------------------	------------------------------	---------------------------

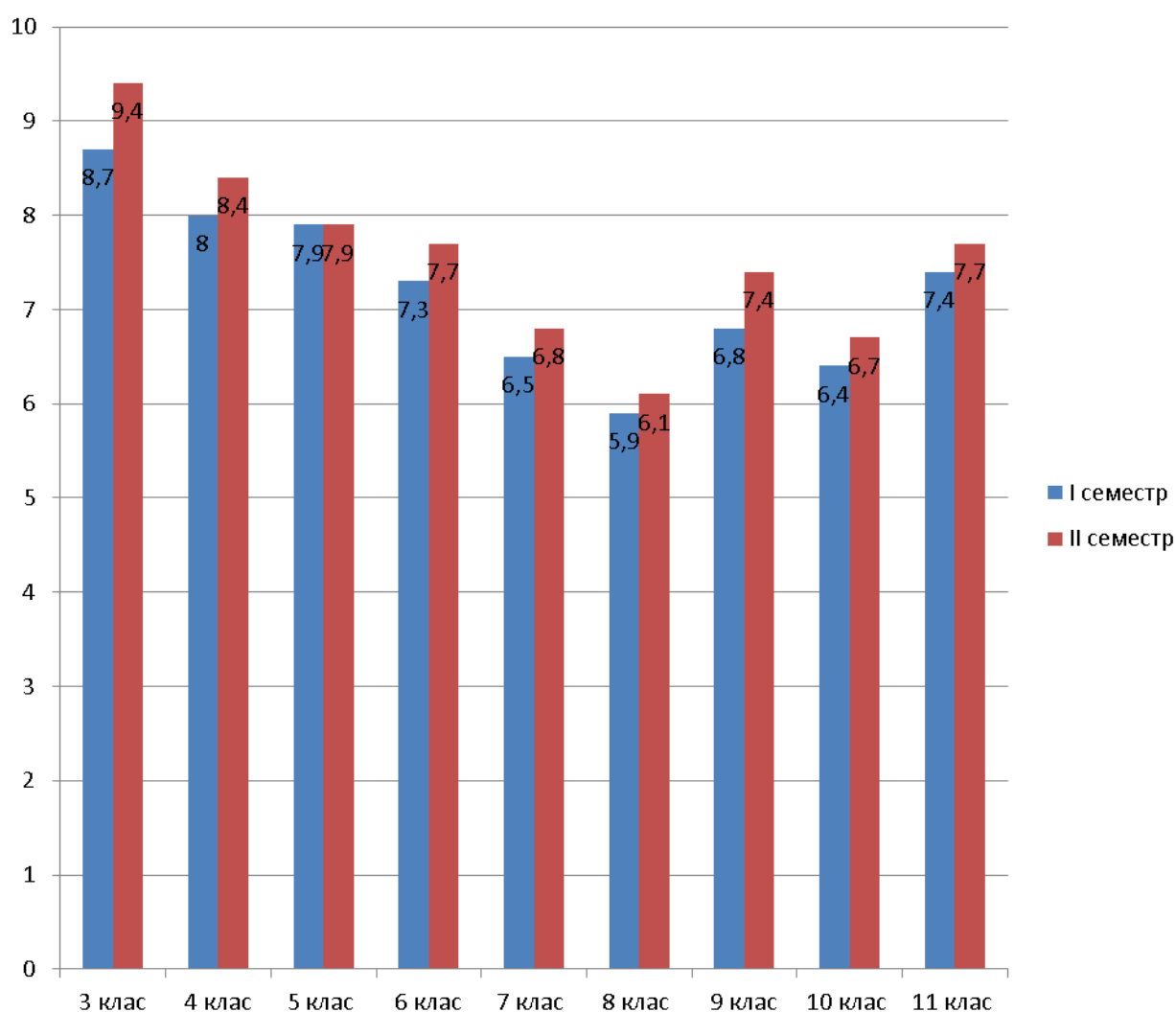
Щороку адміністрація школи сприяє участі учнів у Міжнародних інтерактивних учнівських конкурсах, проте в 2019- 2020 н.р кількість учасників була значно меншою через карантинні обмеження. Кількісні результати участі наведені у діаграмі:



З метою простеження системності в оцінюванні учнів, динаміки їх навчальних досягнень, визначення результатів освітньої діяльності учнів були проведені моніторингові дослідження.

Аналіз середнього балу за I та II семестр наведені у діаграмах

Середній бал навченості з I та II семестр



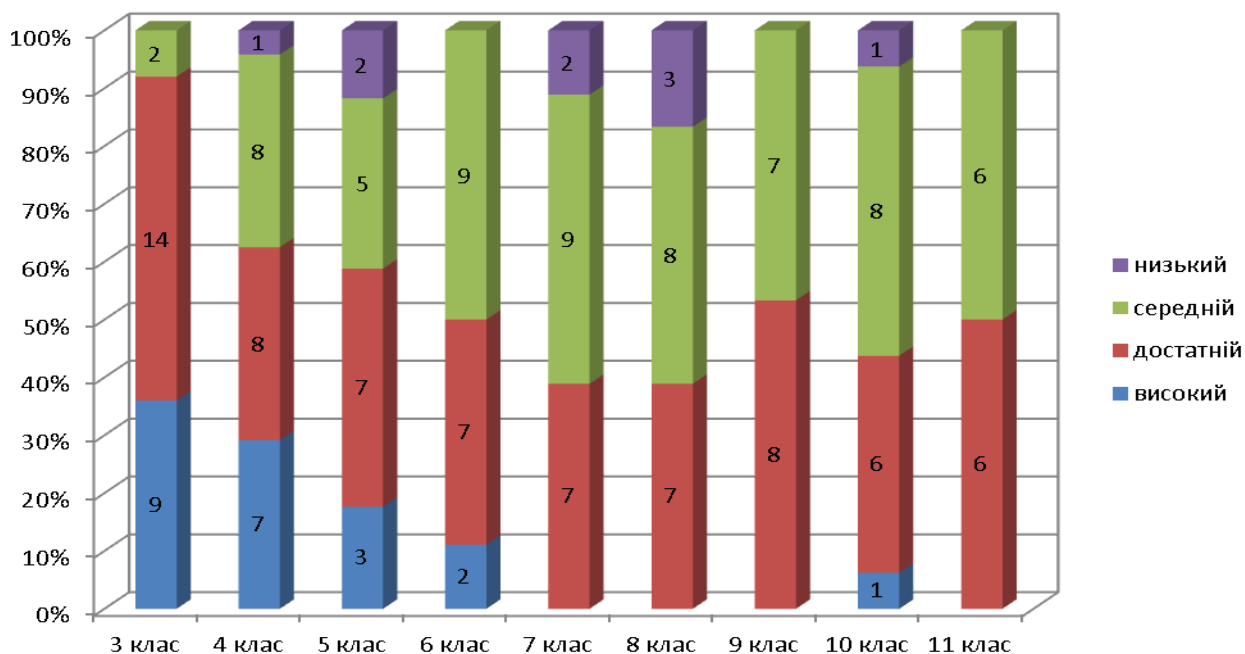
Як видно з діаграми, середній бал навчальних досягнень учнів за II семестр у порівнянні з I семестром значно підвищився у 3,4, 6, 7, 8, 9, 10 та 11 класах, що пояснюється дистанційною формою навчання.

Учні школи I – III ступенів закінчили навчальний рік з такими результатами:

Клас	Кількість учнів	Рівень досягнень				Середній бал
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
3	25	9	14	2	-	9,4
4	24	7	8	8	1	8.4
5	17	3	7	5	2	7,9
6	18	2	7	9	-	7,7
7	18	-	7	9	2	6.8
8	18	-	7	8	3	6,1
9	15	-	8	7	-	7.4
10	16	1	6	8	1	6.7
11	12	-	6	6	-	7,7

Рівень навчальних досягнень учнів за класами

Рівень навчальних досягнень за рік



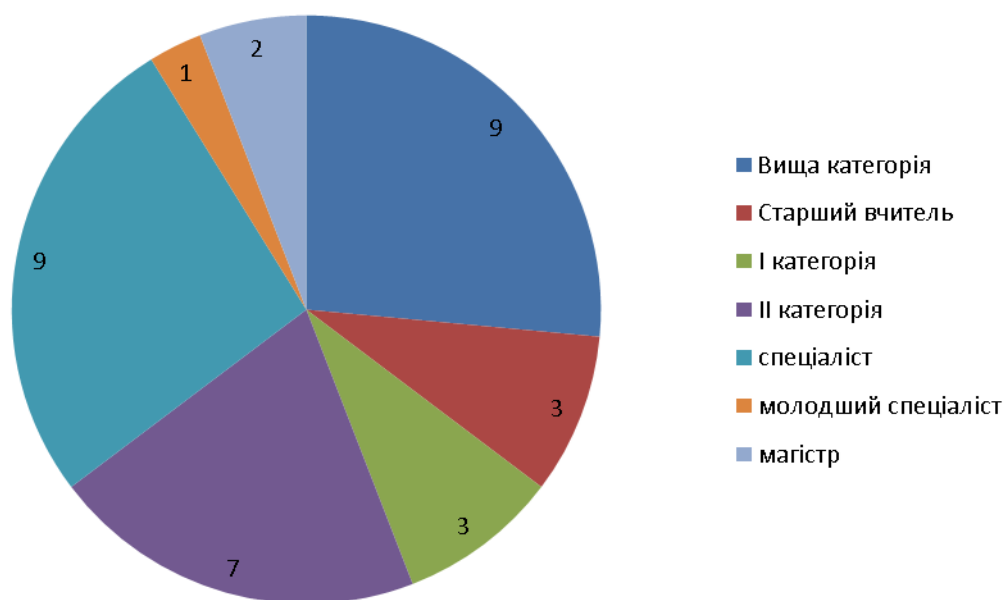
За результатами рівня навчальних досягнень учнів 3-11-х класів у 2019/2020 н. р. 22 учні мають високий рівень навчальних досягнень, 70 - достатній, 62 – середній, 9 - низький рівень.

У школі систематично проводиться моніторинг стану навчання та рівня знань, умінь і практичних навичок учнів із навчальних предметів, який дає можливість отримати об'єктивну інформацію про стан навчання предметів, спроектувати на основі цих досліджень заходи з підвищення якості вивчення предмета, надати необхідну організаційно – методичну та адресну допомогу вчителям – предметникам. Протягом навчального року здійснювався контроль за станом навчання математики (вч. Гуменюк І.О., Данилюк В.В.), предметів суспільного циклу (вч. Михайлик І.В.), про що видані відповідні накази та довідки. Були проведені контрольні роботи з основ наук за I семестр, здійснено класно-узагальнюючий контроль в 9 класі. Вивчалась адаптація першокласників та п'ятикласників до навчання у школі, вивчено систему роботи вчителів, що атестувалися. Через карантинні обмеження стан навчання фізики та астрономії (вч. Данилюк В.В.) перенесено на 2020-2021 н.р.

Методична робота

У 2019-2020 навчальному році в НВК працював 31 педагог. З них: 4-вихователі закладу дошкільної освіти, 2-сумісники.

Кадровий склад педагогічних працівників



Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

У 2019 – 2020 н.р. методична робота в школі була спрямована на вирішення таких завдань:

- реалізація II етапу науково- методичної проблемної теми «Створення позитивного іміджу НВК шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій через формування конкурентноспроможної особистості»;
- забезпечення реалізації особистісно- орієнтованих, компетентнісних, інтерактивних, інформаційно-проектних технологій навчання й виховання;
- створення умов для особистісного, професійного розвитку кожного вчителя;
- пропаганда досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду.

На виконання наказу відділу освіти № 147 від 02.09.2019 р. «Про структуру, зміст і форми науково- методичної роботи в закладах освіти району в 2019- 2020

навчальному році», враховуючи методичну підготовку вчителів, професійний рівень, матеріально — технічну базу школи, було визначено структуру методичної роботи (наказ по НВК № 140 від 06.09.2019 р. «Про структуру, зміст і форми методичної роботи в 2010- 2020н.р.»).

Робота методичних структур протягом року реалізовувалася через колективні, групові та індивідуальні форми роботи:

- педагогічна рада
- методична рада
- методичні об'єднання
- Школа професійної адаптації молодих та малодосвідчених вчителів
- Школа для вчителів, що атестуються
- майстер- класи
- науково — методичну конференція
- ярмарка педагогічної творчості
- панорама творчих уроків
- самоосвітня діяльність
- курси підвищення кваліфікації.

У 2019-2020 навчальному році робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію II етапу науково — методичної теми, а саме впровадження в практику роботи інноваційних технологій, форм, методів, які забезпечують формування конкурентноспроможної особистості здатної до самореалізації. З цією метою було проведено:

- анкетування педагогічного та учнівського колективів “ Урок — догма чи спонукання до розвитку учня”;
- педагогічна рада – круглий стіл «Компетентісний підхід до освітнього процесу, як вимога сучасності»;
- педагогічна рада- практикум «Модернізація уроку як засіб розвитку конкурентноспроможної особистості»;

Підсумки роботи над реалізацією науково — методичної теми підведені на науково — практичній конференції “Створення позитивного іміджу НВК

шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій через формування конкурентноспроможної особистості” в онлайн — режимі. Педагоги ділилися досвідом роботи, створеними освітніми ресурсами.

Методичну роботу в школі координує методична рада, на засіданнях якої розглядалися питання про вдосконалення освітнього процесу на основі інноваційних педагогічних технологій, про підсумки районних олімпіад, про хід атестації педагогічних працівників, про хід реалізації проблемної теми, про готовність педагогічних кадрів щодо ефективної професійної діяльності в умовах Нової української школи тощо.

В 2019- 2020 навчальному році в школі працювало 4 методичні об'єднання:

- МО вчителів початкових класів (кер. Лящук Т.П.);
- МО природничо-математичного та технологічно-здоров'язбережувального циклу (кер.Гуменюк І.О.) ;
- МО класних керівників (кер. Шушковська І.В.);
- МО суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу (кер. Поліщук Л.Ф.).

Ефективними та продуктивними були засідання МО початкових класів, які були спрямовані на вирішення актуальних освітніх проблем:

- *актуальний діалог* “ Модернізація змісту освіти у вимірі сьогодення: державний стандарт початкової освіти, базовий навчальний план”, “Інклюзивна освіта — соціальна модель устрою суспільства”;
- *практикум* “Сучасний учитель як провідник змін в контексті Нової української школи”;
- *аукціон методичних ідей* “ Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики: кейс- технологія, перевернуте навчання , технологія кольорових капелюшків”;
- *практикум* “ Гра по — новому — навчання по - іншому з *LEGO*” ;
- *технологія* “ Скрайбінг – сучасний засіб візуалізації мислення учнів”;
- *виставка* “ Творчі сходинки”;
- *педагогічний тренінг* “ Сходинки успіху в роботі вчителя”.

Вчителі МО суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу протягом року свою роботу спрямовували на проблемно — діяльнісний підхід до освітньої діяльності:

- *аукціон знань* “Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів”.
- *моделювання уроку української літератури* з використанням різних форми контролю та самоконтролю;
- *практикум* “Формувальне оцінювання на уроках зарубіжної літератури”
- *круглий стіл* “Скарбниця педагогічної майстерності. Банк інноваційних технологій – портфоліо”;
- *педагогічний дайджест* “Лепбук – нова форма організації повторення та перевірки вивченого, систематизації знань на уроках англійської мов”;
- *моделювання уроку музичного мистецтва* з використанням гри “Пазли в процесі оцінювання”.

МО природничо-математичного та технологічно-здоров’язбережувального циклу працювало над підвищенням професійної компетентності педагогів, удосконалення педагогічної майстерності. Проведені засідання містили як теоретичну так і практичну спрямованість:

- *ділова гра* “Компетентнісний потенціал навчального предмета”;
- *педагогічний діалог* “Інноваційні технології навчання у сучасній школі. Застосування педагогічної технології “інтеграція”: плюси та мінуси”;
- *майстер-класи* «Я роблю це так»: «Реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість та фінансова грамотність», «Метод проектів як засіб підвищення пізнавальної активності на уроках природничо-математичного циклу»;
- *методична панорама* “Методика проведення уроків із застосуванням компетентнісного підходу”
- *ділова гра* «Критерії оцінювання та форми їх презентацій».

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих та малодосвідчених педагогів. Головним завданням було надання

методичної допомоги вчителям-початківцям та молодосвідченим педагогам у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфоліо.

Усі педагогічні працівники школи були активними учасниками районних методичних об'єднань, семінарів, тренінгів, де ознайомились з досвідом роботи своїх колег, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення. Вчитель Поліщук Л.Ф. взяла участь у районному конкурсі – ярмарку педагогічної творчості у номінації «Іноземна мова», посівши III призове місце.

З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання у 2019 – 2020 навчальному році проведено атестацію трьох педагогічних працівників школи. Протягом атестаційного періоду здійснювалася комплексна оцінка рівня кваліфікації і професійної майстерності педагогічних працівників та результатів їхньої діяльності. За результатами атестації вчителю трудового навчання Карпюку В.Я. та вихователю закладу дошкільної освіти Поліщук М.А. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», вчителю зарубіжної літератури Савонік Г.С. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання «старший вчитель».

Одним із шляхів підвищення професійного рівня вчителів у школі є самоосвітня робота. Всі вчителі працюють над індивідуальними науково-методичними темами. Зокрема, більшість вчителів опановує і використовує в своїй роботі інноваційні технології, в тому числі ІКТ. Всі вчителі мають окремі папки самоосвіти та портфоліо в друкованому вигляді. Електронні портфоліо створені всіма вчителями і розміщені на сайті НВК.

Протягом дистанційної форми роботи вчителі взяли участь у онлайн

вебінарах, конференціях: “Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину”, “Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників”, “Карантин: онлайн — сервіси для вчителів”, “Англійська мова для школярів: прийоми та корисні поради”, “Сучасні підходи для успішного розвитку творчих здібностей учнів”, “Організація дистанційного навчання у початковій школі. Види робіт та онлайн сервіси”, “Інклюзивна освіта: рівні умови для всіх”, “Розробка мобільних додатків у безкоштовних конструкторах”, “Перевернуте навчання — нова педагогічна технологія”, “Організація роботи в ZOOM”, “Інтерактивне навчання як засіб навчальної мотивації”, “Ігрові методики для розвитку мовлення”. Вчителі отримали сертифікати професійного зростання на освітніх платформах “Всеосвіта”, “На урок”, “Edera”.

Шкільний методичний кабінет поповнився новими матеріалами практичними посібниками, доповідями, виступами вчителів.

Проте через карантинні обмеження багато запланованих заходів не були реалізовані.

Залишаються невирішеними ряд проблем, а саме: відсутня видавнича діяльність, інноваційна та експериментально – дослідницька робота педагогічних працівників. Педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року». Недостатньо спланована та організована робота вчителів-предметників з обдарованими учнями в період підготовки до предметних олімпіад. Матеріали засідань МО не висвітлюються на сайті. Не належна увага приділяється позакласній роботі з предмета.

Організація роботи групи подовженого дня

Для забезпечення розвитку дитини, формування ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та самореалізації особистості, організації дозвілля вихованців, надання кваліфікованої допомоги учням у виконанні навчальних та домашніх завдань, створення сприятливих умов для задоволення різноманітних інтересів, проведення позакласної, позаурочної роботи, попередження дитячої бездоглядності та безпритульності, зміцнення зв'язків школи і родини, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 677 від 24 червня 2018 року "Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти" у 2019-2020 навчальному році було організовано роботу 2 груп подовженого дня для учнів 1 та 2 класів з 3-годинним перебуванням. Освітній процес в групах подовженого дня забезпечували 2 вихователів. Для учнів організоване було гаряче харчування та підвіз шкільним автобусом.

Інклюзивна освіта

Відповідно до Постанови кабінету Міністрів України від 15.08.2011р. № 872 "Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах", зі змінами, внесеними згідно з Постановою кабінету Міністрів України від 09.08.2017р. № 588, витягів з протоколів засідання районної психолого-педагогічної комісії, 4 дитини з ООП навчалися за інклюзивною формою. Для кожної з них були розроблені індивідуальні програми розвитку, за якими здійснювався моніторинг досягнень та за потреби проводилася корекція змістових завдань. За висновками ППК визначено 18 годин корекційно-розвиткових занять. Для їх проведення були підписані цивільно-правові договори з логопедом, психологом, асистентом вчителя.

За кошти субвенції, які виділяються на засоби для інклюзивного навчання, у 2019 р. придбано персональний комп'ютер, ламінатор та навчально-методичне і наочне обладнання.

Виховна робота

З метою виконання завдань та реалізації основних принципів виховної роботи з учнівською молоддю, виховна робота в НВК 2019-2020 н.р. орієнтувалася на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме: Загальна декларація прав людини, Декларація прав дитини, Конвенція про права дитини, Конституція України, Закон України «Про освіту», «Національна програма виховання дітей та учнівської молоді в Україні», Концепція та заходи національно – патріотичного виховання дітей та молоді програма «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», обласна та районна програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини та Гощанщини на 2008-2020 роки, цільової творчої програми «Я - громадянин. Я - людина. Я — конкурентноспроможна особистість відповідальна за долю України», творчих програм класних колективів та інших нормативно-правових документів та методичних рекомендацій.

Виховна робота була спрямована на реалізацію поставлених завдань, передбачених перспективним та річним планами роботи школи. Головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав свобод людини, вихованню в учнів свідомого ставлення до здоров'я, формуванню належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Структура системи виховної роботи здійснювалась за такими напрямками:

-ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (лінійка до Дня пам'яті жертв голодомору, година патріотизму «День Свободи та Гідності», до Дня Соборності України, уроки Мужності «Слава Героям! – Слава Україні», інформаційні лінійки в онлайн - режимі «Пам'ятаємо, перемагаємо» до 75-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 75-ї річниці завершення Другої Світової війни, до Дня Чорнобильської аварії);

-ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю (до дня українського козацтва проведено квести, забави, конкурси малюнків, Андріївські вечорниці, години українознавства «Покрова Пресвятої Богородиці», участь у конкурсі краєзнавчо-пошукових робіт, бесіди з народознавства, тематичні уроки з історії, географії, української мови та літератури);

-ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей (родинні свята, акція «Милосердя», батьківські збори, лекторії);

- ціннісне ставлення особистості до себе (тиждень безпеки руху, заходи до Дня боротьби із СНІДом, тиждень пожежної безпеки, тиждень з безпеки життєдіяльності, тиждень правового та превентивного виховання, конкурси малюнків « В здоровому тілі – здоровий дух», фестиваль ранкової зарядки, калейдоскоп корисних порад про здоров'я);

-ціннісне ставлення особистості до природи (свято зустрічі зимуючих птахів, акція «Годівничка», участь в конкурсі учнівських робіт «Малі річки – життя України», участь в екологічних акціях та конкурсах, участь у районному конкурсі «Новорічна композиція», «Галерея кімнатних рослин», дні благоустрою території, конкурс плакатів «Зелена планета», участь Всеукраїнських екологічних конкурсів та акціях);

-ціннісне ставлення особистості до праці (волонтерська допомога самотнім людям похилого віку, участь в акціях «День Землі» та «День довкілля», трудовий десант «Посади дерево», прибирання біля пам'ятників загиблим односельчанам в роки війни та території парку с. Горбаків);

-ціннісне ставлення особистості до мистецтва (святкові концерти, конкурси малюнків та плакатів, тематичні загальношкільні лінійки, мистецькі екскурсії, розваги).

Реалізуючи районну програму національного виховання учнівської молоді Гоцанщини на 2008-2020 роки та заходи районного відділу освіти в НВК проводились вже традиційні заходи: свято Першого дзвоника, осінній вернісаж , святковий концерт до Дня вчителя, тематична лінійка вшанування Дня пам'яті

голодомору «Засвіти свічку», свято «Андріївські вечорниці», свято «Ой, хто – хто Миколая любить», новорічні ранки, зустріч з випускниками школи. Під час карантину, з використанням інформаційних технологій, проведено: звітно-виборчу конференцію учнівського самоврядування, інформаційні лінійки: «Дзвони Чорнобиля», до Дня пам'яті та примирення та Дня Перемоги над нацизмом у Європі, «Прощання з початковою школою», «Шкільний зорепад».

Основою формою виховної роботи школи була діяльність класних колективів, які очолюють класні керівники. Вони спланували виховну роботу згідно Програми національного виховання учнівської молоді на 2008 – 2020 роки та діагностики системи ціннісних ставлень особистості.

Усі класні керівники приділяли належну увагу роботі із збереження життя і здоров'я учнів, зокрема, щодо дотримання ними правил дорожнього руху, пожежної безпеки, попередження нещасних випадків під час надзвичайних ситуацій, з питань санітарії і гігієни.

Протягом навчального року учні активно долучалися до різноманітних конкурсів, акцій, фестивалів, в яких здобули перемоги:

1. Ансамбль «Животоки» - I місце в районі у фестивалі-конкурсі «Поліська січ» – керівник Карпець Л.В.
2. Гуменюк Тарас, учень 11 класу – I місце у районному огляді-конкурсі читців-гумористів «Поліські пересмішники» - керівник Васильчук І.Б.
3. Крутій Артем, учень 8 класу – I місце у районному конкурсі дитячого малюнка «Україна без корупції» - керівник Іванчук О.В.
4. Переможці районної виставки-конкурсу з оригамі «Паперовий світ»:
 - Васильчук Владислав, учень 9 класу, «Герб» -I місце– керівник Васильчук І.Б.
 - Журба Христина, учениця 8 класу, «Лото» - I місце– керівник Іванчук О.В.
 - Тарасюк Юрій, учень 6 класу, «Фламінго» - II місце – керівник Данилюк В.В.
 - Войтович Станіслав, учень 5 класу, «Лебідь»– III місце - керівник Михайлик І.В.
5. Преможці районної новорічно-різдвяної виставки „Новорічна композиція”:

- Алаліна Владислава, учениця 1 класу та Алаліна Марта, учениця 3 класу, «Ялиночки-сестрички», номінація стилізована ялинка - I місце в районному та обласному етапі – керівник Машлай Л.В.
 - Стефанський Максим, учень 8 класу, «Чудо-сніговик», номінація «Новорічний подарунок» – I місце - керівник Іванчук О.В.
 - Жерендюк Вікторія, учениця 1 класу, «Новорічна ніч у казковому лісі», новорічна композиція – II місце – керівник Машлай Л.В.
 - Блащук Маргарита, учениця 3 класу, «Новорічні гноми», новорічний подарунок - II місце – керівник Зінчук Т.А.
 - Михальчук Юрій, учень 3 класу, «Лісовий віночок», номінація новорічний віночок - II місце – керівник Зінчук Т.А.
 - Кухарчук Кароліна, учениця 5 класу, «Казкова подорож Діда Мороза», новорічна картина - II місце – керівник Михайлик І.В.
6. Симончук Мар'яна, учениця 9 класу - I місце в обласному конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край» у номінації «Вироби з природних матеріалів».
7. Ансамбль «Животоки» - I місце в обласному етно-фестивалі „Вифліємська зірка” – керівник Карпець Л.В.
8. Учні школи здобули перемоги у екологічних акціях:
- Гуменюк Максим та Дешевий Роман - «Вчимося заповідувати» (керівник Шушковська І.В.) - I місце в районному та обласному етапах;
 - Момот Анастасія - «Галерея кімнатних рослин» (керівник Павельчук А.П.) - I місце в районному етапі та обласна подяка зі Станції юних натуралістів;
 - Сойко Марія – «Парад квітів біля школи» (керівник Шевчук Н.Г.) - I місце в районному та обласному етапах, а також 3 місце у всеукраїнському етапі;
 - Свістюла Тимур – «Птах року» (керівник Свістюла М.М.) – I місце в районному, обласному та всеукраїнському етапах;
 - 2 клас – «Юннатівський зеленбуд» (керівник Лящук Т.П.) – I місце в районному та обласному етапах, а також 2 місце у Всеукраїнському етапі;

- Сулейманова Богдана – «День юного натураліста» (керівник Зінчук Т.А.) -
1 місце в районному етапі та обласна подяка зі Станції юних натуралістів;

9. Спортивні нагороди:

- Команда «Гошаночка» - 3 місце з чемпіонату України з футзалу.
- Калько Назарій, учень 4 класу - 1 місце в обласному чемпіонаті з шахів.
- Команда дівчат - 2 місце в районному змаганні з баскетболу.
- Команда хлопців - 3 місце в районному змаганні з баскетболу.

В школі працює учнівське самоврядування, робота якого спрямована на розвиток ініціативи, розкриття організаторських здібностей учнів, підготовку та проведення різноманітних заходів у відповідності до потреб та інтересів.

Найбільш ефективною була робота центрів «Дозвілля», «Прес- центр», «Еколог». Проте, педагог-організатор, вчителі-координатори центрів не завжди на належному рівні координують роботу центрів, не надають необхідну консультацію щодо ведення документації. Слід активізувати роботу центрів «Дисципліни та порядку» та «Краєзнавець» щодо організації рейдів та краєзнавчо-пошукової роботи.

За підсумками проведення діагностики рівня вихованості школярів за ціннісними ставленнями рівень вихованості учнів школи є хорошим.

Діяльність МО класних керівників була спрямована на підвищення фахової компетентності класного керівника. Зокрема, розглядалися такі питання «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання», «Успіх як результат: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта», «Формування у школярів ціннісного ставлення до мистецтва шляхом впровадження інновацій у виховний процес школи».

Варто відзначити належну підготовку до засідань МО таких класних керівників: Машлай Л.В., Іванчук О.В, Поліщук Л.Ф., психолога Свістюли М.М.

Співпраця школи з батьками була організована через загальношкільні та класні батьківські збори, батьківський лекторій.

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Двічі на рік складаються списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт — 0;
- позбавлених батьківського піклування— 1
- інвалідів – 2;
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 11;
- дітей, батьки яких є учасниками АТО – 11;
- малозабезпечених - 9;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками, благодійні подарунки до свят. Також за кошти місцевого бюджету діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені батьківського піклування, діти, батьки яких є учасниками АТО, отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

Харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. На виконання програми організації харчування дітей дошкільного віку, учнів закладів освіти Гощанського району на 2020 рік, схваленої розпорядженням голови райдержадміністрації від 09.12.2019 №302, з метою забезпечення безперебійного і якісного харчування дітей адміністрацією школи здійснювався постійний контроль за харчуванням учнів. Питання організації харчування в 2019- 2020 н.р. розглядалося на загальношкільних батьківських зборах, нарадах при директору, засіданнях ради школи.

На початку 2019-2020 н.р. були видані накази «Про організацію харчування учнів», «Про комісію з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини», призначено відповідальну особу, заступника директора з навчально-виховної роботи Турченко Н.О., яка постійно контролювала виконання санітарно - гігієнічних вимог, здійснювала бракераж сирової продукції, контроль за дотримання учнями правил особистої гігієни, недопущення у харчуванні дітей заборонених до реалізації продуктів. За санітарним станом шкільної їдальні слідували вчителі закладу відповідно до графіка чергування. Працівники харчоблоку (кухар, підсобний працівник) мали санітарні книжки, своєчасно проходили медичне обстеження.

В ході перевірок встановлено, що вся обов'язкова документація з організації харчування (Журнал обліку температурного режиму, Журнал бракеражу сирової продукції, Журнал бракеражу готової продукції, двотижневі (перспективні) меню, щоденні меню-розкладки, картотеки страв, технологічні карти, Журнал здоров'я працівників тощо) в наявності, заповнюється систематично, ведеться згідно встановленої форми. Документація прошита, пронумерована. Двотижневий меню погоджене СЕС. Щоденні меню затверджені директором школи.

Приміщення харчоблоку та обладнання відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Харчоблок обладнаний електричними плитами з духовими шафами, електросковородою, електроводонагрівачами, електром'ясорубкою, вагами для сирової та готової продукції, холодильниками, морозильними камерами для зберігання м'ясних, рибних, молочних продуктів, мийними ваннами та іншим необхідним обладнанням. Посуд та прибиральний інвентар на харчоблоці промаркований, використовується за призначенням. Миючими та дезінфікуючими засобами заклад забезпечений. Посадові інструкції та інструкції з охорони праці для працівників харчоблоку є в наявності.

Продукти харчування від поставщика приймалися лише за наявності супровідних документів, що засвідчували їх походження, безпечність, якість, ґатунок, дату виготовлення, термін реалізації, умови зберігання, про що свідчать

відповідні записи у Журналі бракеражу сирої продукції та наявні Сертифікати на продукти. Продукти із простроченим терміном реалізації були відсутні.

Кухарі їдальні дотримувалися технології приготування та норм виходу готових страв. Аналіз виконання норм харчування свідчить, що відповідно до вікової групи учнів норма харчування не перевищує встановлених норм (Постанова Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004р. №1591). У меню щоденно включались страви з овочів, фруктів. Буфетна продукція у школі відсутня.

Вартість харчування одного дня, відповідно до рішення районної ради від 18.12.2019р. №528, становить -7 грн. 50 коп. Відповідно до наказу відділу освіти та наказу по школі № 05 від 13.01.2020 р «Про організацію безкоштовного харчування учнів у II семестрі 2018-2019 н.р» 97 учням 1-4 класів та 20 учням 5-11 класів було забезпечено безкоштовне харчування.

Серед них :

- діти позбавлені батьківського харчування -1;
- діти з малозабезпечених сімей- 11;
- діти, батьки яких є учасниками АТО- 1;
- діти з особливими освітніми потребами-3.

Харчування 83 учнів 5-11 класів, які належать до непільгової категорії та 45 учнів 1-2 класів, які відвідували групу подовженого дня, відповідно до наказу № 06 від 13.01.2020р. « Про організацію харчування учнів непільгової категорії та учнів групи подовженого дня» здійснювалося на умовах співфінансування (50% оплати - кошти Горбаківської сільської ради, 50% оплати — кошти батьків). Класними керівниками здійснювався щоденний контроль за обліком учнів у списках на харчування.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно весною і влітку до початку нового навчального року на базі районної поліклініки та ФАПУ діти проходять медичне обстеження.

Адміністрація школи, співпрацюючи з ФАПом, контролює цей процес. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи, групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до списків видається наказ по школі.

У зв'язку з відсутністю в штатному розписі медичної сестри, контроль за зовнішнім виглядом учнів, станом їхнього здоров'я, виконання правил особистої гігієни здійснюють учителі та класні керівники. Огляд учнів після канікул на педикульоз, шкірні захворювання здійснюють працівники ФАПУ.

З учнями школи класні керівники проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, кору, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Гощанської ЦРП. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичних оглядів, заповнення медичних книжок працівників постійно стоїть на особистому контролі директора школи.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, за електрогосподарство, створюється служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. На сторінках класного журналу «Бесіди з безпеки життєдіяльності» записувалися відповідні бесіди. Перед весняними та літніми канікулами інструктажі з техніки безпеки проводилися дистанційно та індивідуально з учнями і батьками відповідно до наявних інтернет – ресурсів.

Кожним учителем – предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів на уроках трудового навчання, фізичної культури, які фіксувалися в класних журналах.

Своєчасно проводилися інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу: змагання, олімпіади, конкурси, а також перед проведенням позакласних

та позашкільних заходів. У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу.

Будівля школи обладнана камерами відеоспостереження, автоматичною пожежною сигналізацією, приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння. На кожному поверсі, в доступному місці розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. В належному стані утримуються пожежні виходи. Згідно пожежних норм і правил проведено занулення і заземлення електрообладнання.

Двічі на рік проводиться огляд споруд та обладнання на спортивних та ігрових майданчиках, огляд території на відсутність ям, гострих предметів, колючих рослин тощо.

Щоденно здійснювався контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні, за режимом провітрювання, вологим прибиранням, дезінфекцією приміщень під час карантину.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота розпочинається з початкової школи і проводиться системно і планомірно. Уже першокласники знайомляться в ігровій формі із світом професій, підготовка до дорослого життя проводиться в подальшому як на уроках через навчальний матеріал, так і в позакласній роботі. У випускних класах профорієнтаційна робота побудована на тісному зв'язку закладу з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Учням надається інформація про зустрічі, Дні відкритих дверей, що проводяться на базі закладів вищої та професійної освіти. На базі школи відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками центрів професійної освіти, вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Класними керівниками протягом 2019-2020 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування.

Фінансово – господарська діяльність

У 2019-2020 навчальному році за рахунок бюджетних коштів для поповнення матеріально – технічної бази закладу було придбано:

- меблі, ноутбук, ламінатор, кольоровий принтер для 1 класу – 50250,00 грн;
- навчально- методичні матеріали для 1 класу -16603,00 грн.;
- персональний комп'ютер-11305,00 грн.
- розвиваючі ігри для закладу дошкільної освіти-11490,00 грн.
- ламінатор та розвиваючі ігри для організації інклюзивного навчання - 14465,00 грн.
- мати гімнастичні (4 шт.)-7320,00 грн.
- моноблок-1800 грн.
- поточний ремонт закладу (фарба, водоемульсія, матеріали для встановлення заземлення верстатів) – 2897.00 грн.

За батьківські кошти здійснювався поточний ремонт та утримання закладу (окремий звіт голови ради школи).